**Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja**

**Universidad Tecnológica del Perú**

Facultad de Ingeniería de Sistemas e Informática

**Presentación de proyecto N° 1**

**Implementación de un sistema web de nutrición para los Colegios Estatales del Perú, Lima, Ate**

**Curso**

Curso Integrador II Sistemas

**Docente**

Vicky Huillca Ayza

**Integrantes**

Carbajal Tapia Frank

Melo Terrel Luis Enrique

Tuesta Saldaña Alexander

Lima, Perú

2022

INDICE

[Indice de Tablas 5](#_Toc113680289)

[CAPITULO 1 7](#_Toc113680290)

[ASPECTOS GENERALES 7](#_Toc113680291)

[Definición de Problema 7](#_Toc113680292)

[Descripcion del Problema 7](#_Toc113680293)

[Definición de Objetivos 7](#_Toc113680294)

[Objetivo General 7](#_Toc113680295)

[Objetivos Específicos 7](#_Toc113680296)

[Alcances y Limitaciones 8](#_Toc113680297)

[Justificación 8](#_Toc113680298)

[Estado del Arte 8](#_Toc113680299)

[CAPÍTULO 2 12](#_Toc113680300)

[MARCO TEORICO 12](#_Toc113680301)

[Fundamento Teórico 12](#_Toc113680302)

[CAPÍTULO 3 15](#_Toc113680303)

[DESARROLLO DE LA SOLUCION 15](#_Toc113680304)

[CERTIFICACION DE LA SOLUCION 15](#_Toc113680305)

[ARQUITECTURA TECNOLOGICA 15](#_Toc113680306)

[GUIAS 15](#_Toc113680307)

[CAPÍTULO 4 15](#_Toc113680308)

[RESULTADOS 15](#_Toc113680309)

[Resultados 15](#_Toc113680310)

[Presupuesto 15](#_Toc113680311)

[Cronograma de Actividades 15](#_Toc113680312)

[ANEXOS 15](#_Toc113680313)

[Ficha de investigación 15](#_Toc113680314)

[Proyect Charter 19](#_Toc113680315)

[Diagrama Ishikawa 21](#_Toc113680316)

[Product Backlog 22](#_Toc113680318)

[Lean Canvas 24](#_Toc113680319)

[Modelo Bizagi 25](#_Toc113680321)

[Historia de Usuario 26](#_Toc113680323)

[CONCLUSIONES 49](#_Toc113680324)

[RECOMENDACIONES 49](#_Toc113680325)

[BIBLIOGRAFIAS 49](#_Toc113680326)

Indice de Imágenes

[Imagen 1 8](file:///C:\Users\Eslaser\Desktop\DATOS\INTEGRADOR%202\Universidad%20Tecnológica%20del%20Perú.docx#_Toc113680463)

[Imagen 2 11](file:///C:\Users\Eslaser\Desktop\DATOS\INTEGRADOR%202\Universidad%20Tecnológica%20del%20Perú.docx#_Toc113680464)

[Imagen 3 11](file:///C:\Users\Eslaser\Desktop\DATOS\INTEGRADOR%202\Universidad%20Tecnológica%20del%20Perú.docx#_Toc113680465)

[Imagen 4 11](file:///C:\Users\Eslaser\Desktop\DATOS\INTEGRADOR%202\Universidad%20Tecnológica%20del%20Perú.docx#_Toc113680466)

[Imagen 5 12](file:///C:\Users\Eslaser\Desktop\DATOS\INTEGRADOR%202\Universidad%20Tecnológica%20del%20Perú.docx#_Toc113680467)

[Imagen 6 13](file:///C:\Users\Eslaser\Desktop\DATOS\INTEGRADOR%202\Universidad%20Tecnológica%20del%20Perú.docx#_Toc113680468)

[Imagen 7 16](#_Toc113680469)

[Imagen 8 19](#_Toc113680470)

[Imagen 9 22](#_Toc113680471)

[Imagen 10 23](#_Toc113680472)

# Indice de Tablas

[Tabla 1 14](#_Toc113680332)

[Tabla 2 14](#_Toc113680333)

[Tabla 3 15](#_Toc113680334)

[Tabla 4 15](#_Toc113680335)

[Tabla 5 16](#_Toc113680336)

[Tabla 6 17](#_Toc113680337)

[Tabla 7 18](#_Toc113680338)

[Tabla 8 20](#_Toc113680339)

[Tabla 9 21](#_Toc113680340)

[Tabla 10 25](#_Toc113680341)

[Tabla 11 26](#_Toc113680342)

[Tabla 12 26](#_Toc113680343)

[Tabla 13 27](#_Toc113680344)

[Tabla 14 27](#_Toc113680345)

[Tabla 15 28](#_Toc113680346)

[Tabla 16 28](#_Toc113680347)

[Tabla 17 29](#_Toc113680348)

[Tabla 18 29](#_Toc113680349)

[Tabla 19 30](#_Toc113680350)

[Tabla 20 31](#_Toc113680351)

[Tabla 21 31](#_Toc113680352)

[Tabla 22 32](#_Toc113680353)

[Tabla 23 33](#_Toc113680354)

[Tabla 24 33](#_Toc113680355)

[Tabla 25 34](#_Toc113680356)

[Tabla 26 35](#_Toc113680357)

[Tabla 27 35](#_Toc113680358)

[Tabla 28 36](#_Toc113680359)

[Tabla 29 37](#_Toc113680360)

[Tabla 30 38](#_Toc113680361)

[Tabla 31 38](#_Toc113680362)

[Tabla 32 39](#_Toc113680363)

[Tabla 33 40](#_Toc113680364)

[Tabla 34 40](#_Toc113680365)

[Tabla 35 41](#_Toc113680366)

[Tabla 36 42](#_Toc113680367)

[Tabla 37 42](#_Toc113680368)

[Tabla 38 43](#_Toc113680369)

[Tabla 39 43](#_Toc113680370)

[Tabla 40 44](#_Toc113680371)

[Tabla 41 44](#_Toc113680372)

[Tabla 42 45](#_Toc113680373)

[Tabla 43 45](#_Toc113680374)

[Tabla 44 46](#_Toc113680375)

[Tabla 45 46](#_Toc113680376)

[Tabla 46 47](#_Toc113680377)

[Tabla 47 47](#_Toc113680378)

[Tabla 48 47](#_Toc113680379)

[Tabla 49 48](#_Toc113680380)

# CAPITULO 1

## ASPECTOS GENERALES

### Definición de Problema

La mala Alimentación que tienen los jóvenes estudiantes de los colegios estatales del Peru, Lima, Ate.

### Descripcion del Problema

Los jóvenes estudiantes de los colegios de Ate presentan una baja concentración de hemoglobina, hay estudiantes con anemia, mala concentración en las clases, no son interactivos, cuentan con baja autoestima y no se sienten bien.

### Definición de Objetivos

1. Reducir la cantidad de jóvenes con Anemia.
2. Aumentar la concentración de Hemoglobina de los estudiantes.
3. Investigar las razones por las cuales los jóvenes tienen bajos niveles de hemoglobina.
4. Realizar un estudio de los alimentos que los estudiantes consumen todos los días.
5. Aumentar la autoestima y la seguridad de los estudiantes.
6. Dar opciones saludables a alimentos saludables.
7. Mejorar el estilo de vida de los estudiantes.
8. Generar la confianza de los estudiantes con la medicina para una vida mejor.

### Objetivo General

Mejorar la alimentación de los estudiantes de los colegios estatales de Ate.

### Objetivos Específicos

1. Realizar una aplicación de Nutrición para los jóvenes estudiantes.
2. Mejorar la salud de los estudiantes.
3. Reemplazar sus comidas malas por alimentos sanos.
4. Generar un estilo de vida más sano y agradable.

### Alcances y Limitaciones

1. Sistema de registro tradicional.
2. Sistema con una gama de opciones para el usuario.
3. Cuenta con registro de citas a un centro médico.
4. No cuenta con una seguridad alta de datos.
5. No cuenta con un desarrollo móvil por el momento.
6. No cuenta con data centers.

### Justificación

El motivo para realizar este proyecto es para mejorar la salud de los jóvenes estudiantes de colegios estatales. A causa de que cada año vemos que los jóvenes consumen más comida chatarra, su mala alimentación en un horario inadecuado, su falta de apetito, su falta de concentración y bajos resultados académicos, etc.

Ante estos problemas este proyecto tiene como objetivo mejorar la alimentación de los estudiantes. Mediante una larga investigación a los estudiantes, generando confianza en el área de la medicina, realizando una aplicación en la cual el estudiante se sienta cómodo de utilizar y pueda mejorar su salud.

### Estado del Arte

1. Gestión de bases de datos (DBMS)

Un software de administración de base de datos o DBMS se utiliza para almacenar, manipular y administrar datos en un entorno de base de datos. Permite a los usuarios diseñar una base de datos personalizada para satisfacer sus necesidades de análisis e informes. El diseño de software de base de datos también admite la creación, implementación y mantenimiento de un sistema de gestión de datos en toda la organización.

En general, la mayoría de los paquetes DBMS permiten a los usuarios realizar operaciones como la creación de bases de datos, el almacenamiento de datos y la actualización de datos a través de consultas SQL.

1. Normalización de datos

El riesgo de duplicación de datos en una base de datos es relativamente alto ya que varios usuarios la comparten simultáneamente. La normalización de datos mitiga este riesgo y minimiza la posibilidad de que aparezcan anomalías destructivas. Sin redundancia ni repetición de datos, se ahorra almacenamiento y se mejora significativamente el tiempo de acceso.

1. Reglas y restricciones definidas por el usuario

Las restricciones de integridad ayudan a las organizaciones a evitar daños accidentales a la base de datos por parte de usuarios autorizados. Un software de administración de bases de datos permite a los usuarios definir reglas y condiciones de validación e integridad para garantizar que los datos satisfagan la semántica.

1. Protocolos de seguridad

Los controles de seguridad protegen la integridad de una base de datos y los datos y registros que residen en ella. Algunos controles de seguridad esenciales de DBMS incluyen el cifrado de datos, la autenticación de usuarios y la autorización de usuarios.

1. Copia de seguridad de datos

Una copia de seguridad protege su base de datos contra la pérdida de datos. Debe estar disponible una copia de los archivos almacenados en una base de datos para reconstruir los datos en caso de que los datos se pierdan o se corrompan. La mayoría de los DBMS admiten copias de seguridad de datos lógicos y físicos.

1. Estructuración de datos

Un DBMS debe permitir a los usuarios organizar la información en una base de datos en una estructura jerárquica clara. Significa que todos los objetos, registros y tablas se pueden organizar de forma sistemática, como un catálogo, para que se pueda acceder y recuperar fácilmente los registros.

Diagrama

Descripción generada automáticamente

Imagen 1

1. Aplicativo de Nutrición

Herrera Cotrina, Salazar del Aguila nos demuestran el impacto que puede tener un aplicativo para desarrollar los conocimientos de nutrición en los niños y adolescentes, ellos hacen uso de la gamificación y los juegos serios como una alternativa a los métodos de enseñanza tradicionales y fomentar el aprendizaje.

1. Sistema Web

Rosales Huamani en su Tesis Sistema Web Para El Proceso De Control Y

Desarrollo Del Niño Sano En El Puesto De Salud San Jose nos muestra el desarrollo de un sistema para la evaluación del índice nutricional de la ganancia de peso y el índice nutricional de la ganancia de talla, con el fin de evaluar que tanto influye su sistema en los procesos de control.

1. Desarrollo e implementación de un sistema

Lévano Tataje nos relata sobre la importancia sobre de los sistemas de información permitiendo la automatización, el sistema que desarrollo e implemento Levano en específico ofrece un : control nutricional a pacientes ambulatorio y control de dieta a pacientes hospitalizados

1. Aplicación Web

Mariano Bienes y Frank Travieso nos muestran en su tesis Desarrollo de una aplicación web para la gestión de pacientes y apoyo a los profesionales del área de nutrición y dietética, el desarrollo de una aplicación para la gestión de los pacientes donde se podrá llevar un control del estado nutricional de todos sus pacientes

1. Impacto

Márquez Hernández menciona el impacto que tienen las aplicaciones nutricionales hoy en día, estas son utilizadas como un medio para que los usuarios evalúen sus dietas y como una herramienta para dar y recibir información sobre la alimentación.

1. Framework

Un framework es una forma de estructurar proyectos provista de antemano. Te dan una estructura pero ciertos detalles como el contenido puede modificarse dependiendo del criterio del programador. El framework en ciertos puntos puede ser considerado como una plantilla o incluso como un esquema conceptual del cual sirve como una guía. Delia Lisandro nos comenta “Sus objetivos principales consisten en reducir drásticamente el tiempo de trabajo, minimizar los errores y la puesta a punto de los módulos generados, como así también respetar una interfaz homogénea entre cada uno de ellos.

1. Laravel

Laravel es un framework PHP de código abierto que intenta aprovechar las ventajas de otros Frameworks y desarrollar con las últimas versiones de PHP .La potencia de Laravel radica en su integración, escalabilidad y facilidad de mantenimiento respecto a otros desarrollos en lenguajes 100% nativos posicionándolo como uno de los framework mayormente usados por la comunidad. Cíceri [16], menciona que es fácil de asimilar para PHP y es de código abierto, y permite el uso de sintaxis refinada para crear contenido de forma sencilla, evitando el código espagueti, además, permite múltiples funciones, permite utilizar las últimas características de PHP.

1. Scrum

Scrum es un enfoque flexible cuyas prioridades clave son aumentar la productividad, el enfoque y la colaboración para proporcionar entregables de forma rápida y de alta calidad. Scrum es un marco dentro de las metodologías de gestión ágil que se basa en la flexibilidad en la adopción de cambios, alto nivel de colaboración y desarrollo y entrega de trabajo en pequeñas partes para asegurar mejores resultados. Chavez, Johan nos narra La metodología usada Scrum [...] le permitió realizar los procesos de evaluación de las estaciones de servicio de una manera más ágil; lo que lleva al ahorro de tiempo a la empresa y a sus auditores.

1. Aplicación de las TIC en Nutrición

Las tecnologías de la información y comunicación (TIC) son herramientas informáticas conectadas a internet de uso frecuente que permiten elaborar, difundir y almacenar información facilitando los procesos de aprendizaje así como las actividades cotidianas del estilo de vida actual. Rao, S (2012)  señala que la tecnología de información de salud (HIT) es un esfuerzo clave para mejorar la prestación de servicios, reduciendo los costos de atención de la salud, y la mejora de la calidad de la asistencia sanitaria.

1. Masa corporal

El Índice de Masa Corporal (IMC) es una fórmula matemática utilizada para calcular la relación talla/peso. El IMC es igual al peso de una persona en kilogramos entre la talla en metros cuadrados (IMC = kg/m2). El índice de masa corporal se ha convertido en la mejor manera para obtener un dato, relativamente fiable sobre el peso. Aladino 2010 nos indica que el índice de masa corporal nos aporta una referencia rápida y fiable para la población escolar de primaria, y puede ser muy útil en la detección de problemas de peso que no se observan a simple vista.

# CAPÍTULO 2

## MARCO TEORICO

### Fundamento Teórico

* Java

Es un lenguaje multiplataforma, ejecutable en la mayoría de los sistemas operativos. Además, es un software de distribución libre, y sobre todo un lenguaje completo que dispone de una librería y utilidades amplias.

Logotipo

Descripción generada automáticamenteSin embargo, Martínez & De Guevara nos menciona que, es de ejecución lenta y difícil de aprender debido a su compleja sintaxis

Imagen 2

* JSP

Logotipo, nombre de la empresa

Descripción generada automáticamenteEs una tecnología basada en el lenguaje Java que permite incorporar contenido dinámico a las páginas web. Los archivos JSP combinan HTML con etiquetas especiales y fragmentos de código Java. JSP ayuda a desarrolladores de software de páginas web dinámicas, utilizando HTML y XML

Imagen 3

* Base de Datos

Es una colección organizada de información estructurada, o también conocida como datos, que son almacenadas para poder utilizarlos cuando se necesiten. En la actualidad la mayoría de las bases de datos son digitales, logrando ser utilizadas por software perteneciente a la empresa.

Imagen 4

Logotipo

Descripción generada automáticamente

* SQL

Es un sistema de gestión de base de datos. Fue creado por MYSQL AB, y lanzada en el año 1994. En el año 2010, Oracle Corporation compro la empresa. MySQL es considerada como la base de datos de código abierto más popular del mundo y una de las más populares junto con Oracle y Microsoft SQL Server

Logotipo

Descripción generada automáticamente

Imagen 5

* Controlador

Se encarga de dirigir el flujo del control de la aplicación debido a mensajes externos, como datos introducidos por el usuario u opciones del menú seleccionadas por él.

* Vista

Es un conjunto de clases que se encargan de mostrar al usuario la información contenida en el modelo.

* Modelo

Es un conjunto de clases que representan la información del mundo real que el sistema debe procesar, este es independiente a la vista y controlador.

* Patron MVC

Diagrama

Descripción generada automáticamenteEl patrón MVC consiste en una arquitectura de software, para una funcionalidad óptima.

Imagen 6

# CAPÍTULO 3

## DESARROLLO DE LA SOLUCION

## CERTIFICACION DE LA SOLUCION

## ARQUITECTURA TECNOLOGICA

## GUIAS

# CAPÍTULO 4

## RESULTADOS

### Resultados

### Presupuesto

### Cronograma de Actividades

# ANEXOS

## Ficha de investigación

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATOS DEL DOCENTE** |  | |
| Apellidos y nombres | VICKY HUILLCA AYZA | |
| Carrera | Ingenieria de Sistemas | Campus: |
| Código | c19915 |  |

Tabla 1

1. Problema de la investigación (no exceder las 200 palabras) Dando respuesta a las siguientes preguntas ¿Qué está mal?, ¿Dónde?, ¿Desde cuándo existe el problema?, ¿Cuál es la medición actual?, ¿Cómo determinó que es un problema?, etc.

Es muy importante para mantener una buena nutrición, para mantenerse saludable y más en la pandemia producida por el COVID-19. Debido a la pandemia, los estudiantes desarrollaron malas dietas alimenticias, lo que repercute a su vez en que su rendimiento académico disminuya.

Por ello queremos desarrollar un sistema web para poder tener un control y seguimiento nutricional de los estudiantes.

1. Título del Trabajo de Investigación propuesto:

Desarrollo de un sistema web de nutrición para los centros académicos del Perú

1. **Alumnos que participar en este trabajo**:

|  |  |
| --- | --- |
| Apellidos y nombres 1 | Carbajal Tapia Frank |
| Código | U18205639 |
| Campus | Lima Ate |
| Apellidos y nombres 2 | Melo Terrel Luis Enrique |
| Código | U18304460 |
| Campus | Lima Norte |
| Apellidos y nombres 3 | Tuesta Saldaña Alexander |
| Código | U18310156 |
| Campus | Lima Norte |

Tabla 2

1. Línea de investigación de la UTP a la que responde la investigación propuesta

Línea de investigación Ingeniería y Tecnología

1. Tipo de investigación (BASICA, ETC).

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo de investigación | Marca con X |
| Básica | X |
| Aplicada |  |

Tabla 3

1. Considerando que el trabajo de campo se realizará en el curso Taller de investigación, indique el enfoque de investigación.

|  |  |
| --- | --- |
| Método de investigación | Marca con X |
| Cualitativa |  |
| Cuantitativa |  |
| Mixto | X |

Tabla 4

1. **Indica la o las competencias del modelo del egresado que serán desarrolladas fundamentalmente con este Trabajo de Investigación:**

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación

Descripción generada automáticamente

Imagen 7

1. **Enuncia 4 o 5 palabras claves que le permitan realizar la búsqueda de información para el Trabajo en Revistas Indizadas en WOS, SCOPUS, EBSCO, SciELO, etc.,** **desde el comienzo del curso y obtener así información de otras fuentes especializadas. Ejemplo:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Palabras Claves** | **REPOSITORIO 1** | **REPOSITORIO 2** | **REPOSITORIO 3** |
| Nutrición | **SciELO** | **EBSCO** | **SCOPUS** |
| Estudiantes | **SciELO** | **EBSCO** | **SCOPUS** |
| Control nutricional | **SciELO** | **EBSCO** | **SCOPUS** |
| Plan alimenticio | **SciELO** | **EBSCO** | **SCOPUS** |

Tabla 5

1. Explica de forma clara y comprensible los objetivos o propósitos del trabajo de investigación

El propósito de la investigación es el desarrollo de una web de nutrición que ayude a los estudiantes a mantener un buen control nutricional.

1. Incorpora todas las observaciones y recomendaciones que consideres de utilidad para el alumno y a los profesores del curso con el fin de que desarrollen con éxito todas las actividades

Dar una retroalimentación clara sobre los errores que cometimos en los avances para que estos puedan ser corregidos de manera satisfactoria.

Tener consideración con los alumnos de últimos ciclos, ya que la mayoría de ellos trabaja y cuenta con muy poco tiempo libre.

1. En el caso que utilice información de una entidad (empresa, entidad gubernamental, etc.) antes de iniciar la investigación, se debe contar con la respectiva autorización.

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Cuánta con la autorización para el uso de información? | Marca con X |
| SI |  |
| NO | X |

Tabla 6

## Proyect Charter

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Titulo | Implementación de un sistema web de nutrición para los Colegios Estatales del Perú, Lima, Ate | | | Jefe de proyecto | | Frank Marlon Carbajal Tapia | |
| Fecha Inicio | 25/08/22 | Fecha Fin | --/--/22 | Sponsor | | UTP | |
| Necesidades del negocio | | | | | | | |
| Implementar un sistema informático para ver el comportamiento de los estudiantes y los alimentos que consumen en el día a día para mejorar su estilo de vida y mejorar su estado de salud física y mental. | | | | | | | |
| Alcance | | | | Entregables | | | |
| Aplicación Java | | | | Gestión del sistema Web | | | |
| Base de Datos | | | | Informes y reportes | | | |
|  | | | | Manual de uso | | | |
|  | | | |  | | | |
| Costos | | | | | | | |
| Nombre del Dominio 298 soles  Web Hosting 550 soles  Certificado de seguridad 1400  Diseño Web 2000 soles  Sistema de Gestión de contenido 1225 soles  El costo de la implementación total seria: 4573 soles | | | | | | | |
| Cronograma | | | | | | | |
| Hitos y actividades | | | | Responsables | Fecha programada | | Fecha Real |
| PRODUCT OWNER | | | | Frank | 25/08/2022 | | 02/07/2022 |
| DEV TEAM | | | | Luis | 07/06/2022 | | 02/07/2022 |
| SCRUM MASTER | | | | Alexander | 09/06/2022 | | 02/07/2022 |
| Equipo | | | | **Comité de aprobación** | | | |
| Jefe de Proyecto | | Frank | | Sponsor | | UTP | |
| Supervisor | | Alexander | | Gerente | | Vicky Huillca Ayza | |

Tabla 7

## Diagrama Ishikawa

## Diagrama Descripción generada automáticamente

Imagen 8

## Product Backlog

Tabla

Descripción generada automáticamente

Tabla 8

Tabla

Descripción generada automáticamente

Tabla 9

## Lean Canvas

## Escala de tiempo Descripción generada automáticamente con confianza media

Imagen 9

## Modelo Negocio

## Diagrama Descripción generada automáticamente

Imagen 10

## Historia de Usuario

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Historia de Usuario-1 | | |
| Numero: 1 | Usuario: administrador | |
| Nombre historia: Registrar Administrador | | |
| Prioridad en negocio: Medio | | Riesgo en desarrollo: Bajo |
| Puntos estimados: 2 horas | | Iteración asignada: 1 |
| Programador responsable: Luis Melo | |  |
| Descripción: | | |
| Como administrador quiero la opción de registrar más usuarios administradores. | | |
|  |
| Validación: | | |  |
| Escenario1: | | |  |
| Dado que el administrador desea generar otro usuario administrador, cuando ingrese como administrador al sistema e ingrese a la opción de registrar nuevo administrador entonces podrá generar otro usuario de administrador. | | |  |
| Escenario2: | | |  |
| Dado que el administrador no desea crear otro administrador, cuando este en la opción de generar un nuevo administrador entonces podrá cancelar el proceso. | | |  |

Tabla 10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Historia de Usuario-2 | | |
| Numero: 2 | Usuario: Usuario | |
| Nombre historia: Sistema Login | | |
| Prioridad en negocio: Alta | | Riesgo en desarrollo: Bajo |
| Puntos estimados: 2 horas | | Iteración asignada: 1 |
| Programador responsable: Luis Melo | |  |
| Descripción: | | |
| Como usuario quiero la opción para logearme al sistema. | | |
|  |
| Validación: | | |  |
| Escenario1: | | |  |
| Dado que el usuario desea poder logearse al sistema, cuando entre al sistema web entonces aparecerá la ventana para ingresar el usuario y contraseña y podrá ingresar al sistema. | | |  |
| Escenario2: | | |  |
| Dado que el usuario no desea utilizar un usuario y contraseña, cuando el usuario dese utilizar las funcionalidades del sistema no podrá hacerlo. | | |  |

Tabla 11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Historia de Usuario-3 | | |
| Numero: 3 | Usuario: administrador | |
| Nombre historia: Sistema registro estudiante | | |
| Prioridad en negocio: Medio | | Riesgo en desarrollo: Medio |
| Puntos estimados: 2 horas | | Iteración asignada: 1 |
| Programador responsable: Luis Melo | |  |
| Descripción: | | |
| Como administrador quiero la opción de registrar a los estudiantes que utilizaran el sistema. | | |
|  |
| Validación: | | |  |
| Escenario1: | | |  |
| Dado que el administrador desea registrar estudiantes, cuando ingrese como a la opción de registrar estudiante entonces podrá retirar a un nuevo estudiante. | | |  |
| Escenario2: | | |  |
| Dado que el administrador no desea registrar estudiantes cuando ingrese a la opción de registrar estudiante entonces podrá cancelar el proceso. | | |  |

Tabla 12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Historia de Usuario-4 | | |
| Numero: 4 | Usuario: administrador | |
| Nombre historia: Eliminar estudiante | | |
| Prioridad en negocio: Medio | | Riesgo en desarrollo: Bajo |
| Puntos estimados: 1 hora | | Iteración asignada: 1 |
| Programador responsable: Luis Melo | |  |
| Descripción: | | |
| Como administrador quiero la opción de eliminar a los estudiantes registrados. | | |
|  |
| Validación: | | |  |
| Escenario1: | | |  |
| Dado que el administrador desea eliminar a los estudiantes registrados, cuando ingrese al apartado para observar a todos los estudiantes registrados entonces podrá eliminar al estudiante que desee. | | |  |
| Escenario2: | | |  |
| Dado que el administrador no desea eliminar a los estudiantes registrados, cuando este en el apartado de estudiantes registrados, entonces no podrá eliminar a los estudiantes. | | |  |

Tabla 13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Historia de Usuario-5 | | |
| Numero: 5 | Usuario: usuario | |
| Nombre historia: Modificar datos estudiantes | | |
| Prioridad en negocio: Medio | | Riesgo en desarrollo: Medio |
| Puntos estimados: 2 horas | | Iteración asignada: 1 |
| Programador responsable: Luis Melo | |  |
| Descripción: | | |
| Como usuario quiero la opción de modificar los datos. | | |
|  |
| Validación: | | |  |
| Escenario1: | | |  |
| Dado que el usuario desea modificar su información, cuando ingrese a su perfil y seleccione la opción de modificar información entonces podrá modificarla. | | |  |
| Escenario2: | | |  |
| Dado que el usuario no desea modificar su información, cuando ingrese a su perfil y seleccione la opción de modificar información entonces podrá cancelar todo el proceso. | | |  |

Tabla 14

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Historia de Usuario-6 | | |
| Numero: 6 | Usuario: administrador | |
| Nombre historia: Filtrar estudiantes | | |
| Prioridad en negocio: Bajo | | Riesgo en desarrollo: Bajo |
| Puntos estimados: 1 hora | | Iteración asignada: 2 |
| Programador responsable: Luis Melo | |  |
| Descripción: | | |
| Como administrador quiero una opción que me permita filtrar a los estudiantes. | | |
|  |
| Validación: | | |  |
| Escenario1: | | |  |
| Dado que el administrador desea filtrar los datos de los estudiantes, cuando ingrese al apartado de la lista de estudiantes registrados entonces podrá elegir diferentes opciones para filtrar. | | |  |
| Escenario2: | | |  |
| Dado que el administrador desea filtrar los datos de los estudiantes, cuando ingrese a la opción de la lista entonces no podrá filtrar a los estudiantes. | | |  |

Tabla 15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Historia de Usuario-7 | | |
| Numero: 7 | Usuario: administrador | |
| Nombre historia: Crear Plan nutricional | | |
| Prioridad en negocio: Alto | | Riesgo en desarrollo: Alto |
| Puntos estimados: 4 horas | | Iteración asignada: 1 |
| Programador responsable: Luis Melo | |  |
| Descripción: | | |
| Como administrador quiero la opción de crear planes nutricionales. | | |
|  |
| Validación: | | |  |
| Escenario1: | | |  |
| Dado que el administrador quiere la opción de crear planes nutricionales, cuando ingrese a la opción de crear plan entonces podrá crear un plan personalizado y seleccionar para que alumno será. | | |  |
| Escenario2: | | |  |
| Dado que el administrador no quiere la opción de crear planes nutricionales, cuando ingrese a la opción de planes nutricionales entonces no podrá crear un plan. | | |  |

Tabla 16

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Historia de Usuario-8 | | |
| Numero: 8 | Usuario: Usuario | |
| Nombre historia: Visualizar progreso de plan | | |
| Prioridad en negocio: alto | | Riesgo en desarrollo: Alto |
| Puntos estimados: 5 horas | | Iteración asignada: 3 |
| Programador responsable: Luis Melo | |  |
| Descripción: | | |
| Como usuario quiero observar cómo va progresando el plan nutricional. | | |
|  |
| Validación: | | |  |
| Escenario1: | | |  |
| Dado que el usuario desea observar el progreso del plan nutricional, cuando ingrese a la opción de plan nutricional entonces podrá observar el progreso de este. | | |  |
| Escenario2: | | |  |
| Dado que el usuario no desea observar el progreso del plan nutricional, cuando ingrese a la opción de plan nutricional entonces no se mostrará el progreso. | | |  |

Tabla 17

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Historia de Usuario-9 | | |
| Numero: 9 | Usuario: usuario | |
| Nombre historia: Lista de alimentos a escoger | | |
| Prioridad en negocio: Medio | | Riesgo en desarrollo: Medio |
| Puntos estimados: 4 horas | | Iteración asignada: 3 |
| Programador responsable: Luis Melo | |  |
| Descripción: | | |
| Como usuario quiero una lista que muestre los alimentos que se pueden escoger. | | |
|  |
| Validación: | | |  |
| Escenario1: | | |  |
| Dado que el usuario desea una lista con los alimentos que pueden ser escogidos, cuando ingrese a planes nutricionales y a la opción de lista de alimentos entonces podrá observar la lista. | | |  |
| Escenario2: | | |  |
| Dado que el usuario no desea lista con los alimentos que pueden ser escogidos, cuando ingrese a los planes nutricionales entonces no se mostrara la opción de lista. | | |  |

Tabla 18

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Historia de Usuario-10 | | |
| Numero: 10 | Usuario: administrador | |
| Nombre historia: Modificar plan nutricional | | |
| Prioridad en negocio: Alto | | Riesgo en desarrollo: Medio |
| Puntos estimados: 3 horas | | Iteración asignada: 1 |
| Programador responsable: Luis Melo | |  |
| Descripción: | | |
| Como administrador quiero la opción de modificar los planes nutricionales. | | |
|  |
| Validación: | | |  |
| Escenario1: | | |  |
| Dado que el administrador desea modificar los planes nutricionales, cuando ingrese a la opción de plan nutricional y selecciona la opción modificar entonces podrá modificar cualquier plan. | | |  |
| Escenario2: | | |  |
| Dado que el administrador no desea modificar los planes nutricionales, cuando ingrese a la opción de plan nutricional entonces no podrá modificar los planes. | | |  |

Tabla 19

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Historia de Usuario-11 | | |
| Numero: 11 | Usuario: administrador | |
| Nombre historia: Eliminar plan nutricional | | |
| Prioridad en negocio: Alto | | Riesgo en desarrollo: Bajo |
| Puntos estimados: 1 hora | | Iteración asignada: 1 |
| Programador responsable: Luis Melo | |  |
| Descripción: | | |
| Como administrador quiero la opción de eliminar planes nutricionales. | | |
|  |
| Validación: | | |  |
| Escenario1: | | |  |
| Dado que el administrador desea eliminar los planes nutricionales, cuando ingrese a la opción de planes nutricionales entonces podrá eliminar el que desee. | | |  |
| Escenario2: | | |  |
| Dado que el administrador no desea eliminar los planes nutricionales, cuando ingrese a la opción de planes nutricionales entonces no podrá eliminar los planes. | | |  |

Tabla 20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Historia de Usuario-12 | | |
| Numero: 12 | Usuario: administrador | |
| Nombre historia: Generar un enlace a hospital | | |
| Prioridad en negocio: Alto | | Riesgo en desarrollo: Medio |
| Puntos estimados: 5 horas | | Iteración asignada: 4 |
| Programador responsable: Luis Melo | |  |
| Descripción: | | |
| Como administrador quiero la opción de generar enlaces a hospitales. | | |
|  |
| Validación: | | |  |
| Escenario1: | | |  |
| Dado que el administrador desea generar enlaces que lo contacte con hospitales, cuando seleccione la opción de contactar hospital entonces se generara el enlace. | | |  |
| Escenario2: | | |  |
| Dado que el administrador no desea generar enlaces que lo contacte con hospitales, cuando seleccione la opción de contactar hospital entonces se podrá generar el enlace. | | |  |

Tabla 21

|  |  |
| --- | --- |
| HU-13 | |
|  |
| Numero: 13 | Usuario: Cliente |  |
|  |
| Nombre historia: Visualizar un dashboard de la cantidad y horario recomendado para alimentarse | |  |
|  |
| Prioridad en negocio: Media | Riesgo en desarrollo: Baja |  |
|  |
| Puntos estimados: 1 | Iteración asignada: 2 |  |
|  |
| Programador responsable: Alex Tuesta | |  |
|  |
| Descripción: Como cliente, quiero visualizar el horario indicado y la cantidad de alimentos para poder cumplir el plan nutiricional | |  |
|  |
|  |
|  |
| Validación:  Escenario 1: DADO QUE el usuario tiene un plan de nutrición establecido, CUANDO el cliente ingrese al aparto de horario, ENTONCES podra ver el horario indicado para cada alimento y la cantidad a ingerir. Escenario 2: DADO QUE el usuario no tiene un plan de nutrición establecido , CUANDO el cliente ingrese al aparto de horario , ENTONCES no podra ver el horario indicado para cada alimento y la cantidad a ingerir. | |  |
|  |
|  |

Tabla 22

|  |  |
| --- | --- |
| HU-14 | |
|  |
| Numero: 14 | Usuario: Administrador |  |
|  |
| Nombre historia: Dar un feedback del progreso del plan alimenticio del alumno. | |  |
|  |
| Prioridad en negocio: Alta | Riesgo en desarrollo: Media |  |
|  |
| Puntos estimados: 2 | Iteración asignada: 3 |  |
|  |
| Programador responsable: Alex Tuesta | |  |
|  |
| Descripción: Como administrador, quiero dar feedback del progreso del plan alimenticio para poder ofrecer orientación a los estudiantes. | |  |
|  |
|  |
|  |
| Validación:  Escenario 1: DADO QUE el estudiante va ir registrando el cumplimiento de su plan alimenticio, CUANDO el administrador introduzca un comentario, ENTONCES se abilitará un cuadro de mensaje olor verde donde podra escribir el feedback y serenviado. Escenario 2: DADO QUE el estudiante no va registrando el cumplimiento de su plan alimenticio, CUANDO el administrador introduzca un comentario, ENTONCES se abilitará un cuadro de mensaje olor verde donde podra escribir el feedback y ser enviado. | |  |
|  |
|  |

Tabla 23

|  |  |
| --- | --- |
| HU-15 | |
|  |
| Numero: 15 | Usuario: Administrador |  |
|  |
| Nombre historia: Generar indice de mejora de los estudiantes. | |  |
|  |
| Prioridad en negocio: Medio | Riesgo en desarrollo: Medio |  |
|  |
| Puntos estimados: 2 | Iteración asignada: 2 |  |
|  |
| Programador responsable: Alexander Tuesta | |  |
|  |
| Descripción: Como administrador, quiero generar indice de mejora de estudiantes para poder notar su progreso. | |  |
|  |
|  |
|  |
| Validación:  Escenario 1: DADO QUE el estudiante a seguido todas las indicaciones de su plan  alimenticio, CUANDO el administrador evalue el progreso, ENTONCES denominará por estrellas el logro del estudiante. Escenario 2: DADO QUE el estudiante no ha seguido todas las indicaciones de su plan  alimenticio, CUANDO el administrador evalue el progreso, ENTONCES indicará por medio de nubes el progreso del estudiante. | |  |
|  |
|  |

Tabla 24

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HU16 | | |
|  |
| Numero: 16 | Usuario: Administrador | |  |
|  |
| Nombre historia: Crear una lista de productos no recomendados para consumir. | | |  |
|  |
| Prioridad en negocio: Medio | | Riesgo en desarrollo: Medio |  |
|  |
| Puntos estimados: 3 | | Iteración asignada: 2 |  |
|  |
| Programador responsable: Alexander Tuesta | | |  |
|  |
| Descripción: Como administrador, quiero crear una lista de productios no recomendados para poder evitar que los clientes lo consuman. | | |  |
|  |
|  |
|  |
| Validación:  Escenario 1: DADO QUE algunos estudiantes podrian ser alergicos a ciertos alimentos, CUANDO el administrador acceda a los alimentos recomendados, ENTONCES podrá  crear un listado de productos para no consumir solo para dicho alumno. Escenario 2: DADO QUE los estudiantes no tienen ninguna enfermedad especificada en el login, CUANDO el administrador acceda a los alimentos recomendados, ENTONCES no podrá crear un listado de productos para no consumir. | | |  |
|  |
|  |

Tabla 25

|  |  |
| --- | --- |
| HU17 | |
|  |
| Numero: 17 | Usuario: Administrador |  |
|  |
| Nombre historia: Realizar reportes de progreso de estudiantes. | |  |
|  |
| Prioridad en negocio: Alto | Riesgo en desarrollo: Bajo |  |
|  |
| Puntos estimados: 3 | Iteración asignada: 3 |  |
|  |
| Programador responsable: Alex Tuesta | |  |
|  |
| Descripción: Como administrador, quiero realizar reportes de progreso de estudiantes para poder comunicarles su progreso. | |  |
|  |
|  |
|  |
| Validación:  Escenario 1: DADO QUE se necesita seguir el progreso de los estudiantes por medio de graficas que resuman la información, CUANDO el administrador acceda al apartado de cumplimiento, ENTONCES podra ver un reporte del alumno. Escenario 2: DADO QUE los estudiantes no han tenido progreso, CUANDO el administrador acceda al apartado de cumplimiento, ENTONCES no podra ver reporte alguno debido a la falta de cumplimiento del alumno. | |  |
|  |
|  |

Tabla 26

|  |  |
| --- | --- |
| HU18 | |
|  |
| Numero: 18 | Usuario: Administrador |  |
|  |
| Nombre historia: Generar una descripción personalizada de los alimentos. | |  |
|  |
| Prioridad en negocio: Baja | Riesgo en desarrollo: Baja |  |
|  |
| Puntos estimados: 2 | Iteración asignada: 3 |  |
|  |
| Programador responsable: Alex Tuesta | |  |
|  |
| Descripción: Como administrador, quiero generar una descripción personalizada de los alimentos a consumir para poder ofrecer a los clientes. | |  |
|  |
|  |
|  |
| Validación:  Escenario 1: DADO QUE los estudiantes tienen edades suficientes para conocer los alimentos, CUANDO el administrador acceda al apartado de comida, ENTONCES no podra introducir descripción a la comida. Escenario 2: DADO QUE los estudiantes no tienen suficiente edad para darle importancia alimentos, CUANDO el administrador acceda al apartado de comida, ENTONCES podra introducir una descripción a la comida. | |  |
|  |
|  |

Tabla 27

|  |  |
| --- | --- |
| HU19 | |
|  |
| Numero: 19 | Usuario: Administrador |  |
|  |
| Nombre historia: Generar una descripción de alimentos según enfermedades de los estudiantes. | |  |
|  |
| Prioridad en negocio: Medio | Riesgo en desarrollo: Medio |  |
|  |
| Puntos estimados: 2 | Iteración asignada: 3 |  |
|  |
| Programador responsable: Alex Tuesta | |  |
|  |
| Descripción: Como administrador, quiero generar una descripción de alimentos según enfermedades de los estudiantes para poder ofrecer alternativas saludables que aporte al estudiante. | |  |
|  |
|  |
|  |
| Validación:  Escenario 1: DADO QUE hay estudiantes que tienen ciertas enfermedades  especificadas en la cuenta del estudiante, CUANDO el administrador ingrese al apartado de comida en la lista de alimentos, ENTONCES podrá resaltar la comida para el estudiante con la enfermedad para que lo consuma con prioridad.  Escenario 2: DADO QUE no hay estudiantes que tienen ciertas enfermedades  especificadas en la cuenta del estudiante, CUANDO el administrador ingrese al apartado de comida en la lista de alimentos, ENTONCES no podrá resaltar la comida para el estudiante con la enfermedad para que lo consuma con prioridad. | |  |
|  |
|  |

Tabla 28

|  |  |
| --- | --- |
| HU20 | |
|  |
| Numero: 20 | Usuario: Cliente |  |
|  |
| Nombre historia: Visualizar un dashboard de la cantidad y horario recomendado para alimentarse | |  |
|  |
| Prioridad en negocio: | Riesgo en desarrollo: |  |
|  |
| Puntos estimados: 2 | Iteración asignada: 3 |  |
|  |
| Programador responsable: Alex Tuesta | |  |
|  |
| Descripción: Como cliente, quiero visual | |  |
|  |
|  |
|  |
| Validación: | |  |
|  |
|  |

Tabla 29

|  |  |
| --- | --- |
| HU21 | |
|  |
| Numero: 21 | Usuario: Cliente |  |
|  |
| Nombre historia: Interactuar por foro | |  |
|  |
| Prioridad en negocio: Medio | Riesgo en desarrollo: Medio |  |
|  |
| Puntos estimados: 2 | Iteración asignada: 3 |  |
|  |
| Programador responsable: Alex Tuesta | |  |
|  |
| Descripción: Como cliente, quiero interactuar por foro para poder compartir experiencia con público e intercambiar recomendaciones. | |  |
|  |
|  |
|  |
| Validación:  Escenario 1: DADO QUE los estudiantes quieren compartir su progreso con más  personas, CUANDO ingresen a al apartado de noticias podrán activar el foro,  ENTONCES un cuadro se abrirá y podrán compartir con gente de la página. Escenario 2: DADO QUE ciertos estudiantes no quieran compartir su progreso con más personas, CUANDO ingresen a al apartado de noticias podrano ocultar el foro,  ENTONCES el foro no se despliega. | |  |
|  |
|  |

Tabla 30

|  |  |
| --- | --- |
| HU22 | |
|  |
| Numero: 22 | Usuario: Cliente |  |
|  |
| Nombre historia: Visualizar sección de noticias de bienestar. | |  |
|  |
| Prioridad en negocio: Bajo | Riesgo en desarrollo: Bajo |  |
|  |
| Puntos estimados: 2 | Iteración asignada: 3 |  |
|  |
| Programador responsable: Alexander Tuesta | |  |
|  |
| Descripción: Como clientes, quiero visualizar una sección de noticias para poder estar al pendiente de algunos consejos. | |  |
|  |
|  |
|  |
| Validación:  Escenario 1: DADO QUE el estudiante querra ver noticias como consejos para mejorar  la dieta o plan alimentacio en fuentes como articulos, CUANDO el cliente ingrese al apartado noticias, ENTONCES podra ver articulos noticias sobre el mundo de la alimentación. Escenario 2: DADO QUE el estudiante querra ver noticias como habitos para hacer ejercicios, CUANDO el cliente ingrese al apartado noticias, ENTONCES podra ver articulos especiales sobre entrenamiento corporal. | |  |
|  |
|  |

Tabla 31

|  |  |
| --- | --- |
| HU23 | |
|  |
| Numero: 23 | Usuario: Cliente |  |
|  |
| Nombre historia: Comparar balance nutricional de alimentos | |  |
|  |
| Prioridad en negocio: Medio | Riesgo en desarrollo: Alto |  |
|  |
| Puntos estimados: 2 | Iteración asignada: 3 |  |
|  |
| Programador responsable: Alexander Tuesta | |  |
|  |
| Descripción: Como cliente, quiero comparar el balance nutricional de ciertos alimentos para poder consumir el que sea más saludable. | |  |
|  |
|  |
|  |
| Validación:  Escenario 1: DADO QUE el cliente desea consultar los valores nutricionales de diferentes alimentos, CUANDO el cliente ingrese al apartado de comidas, ENTONCES podra seleccionar dos alimentos y compararlos de acuerdo con su valor nutricional. Escenario 2: DADO QUE el cliente desea consultar los valores nutricionales de diferentes alimentos, CUANDO el cliente ingrese al apartado de comidas, ENTONCES podra fitrar la comparación solo de acuerdo a (proteina, nutrientes, etc) | |  |
|  |
|  |

Tabla 32

|  |  |
| --- | --- |
| HU24 | |
|  |
| Numero: 24 | Usuario: Cliente |  |
|  |
| Nombre historia: Recibir alertas sobre plan nutricional | |  |
|  |
| Prioridad en negocio: Medio | Riesgo en desarrollo: Alto |  |
|  |
| Puntos estimados: 2 | Iteración asignada: 4 |  |
|  |
| Programador responsable: Alexander Tuesta | |  |
|  |
| Descripción: Como cliente, quiero recibir alertas sobre mi plan nutricional para poder saber a qué hora me toca cada merienda. | |  |
|  |
|  |
|  |
| Validación:  Escenario 1: DADO QUE el cliente no puede estar al pendiente del tiempo en que debe de consumir sus alimentos, CUANDO el cliente active la opción notificación, ENTONCES  podra recibir notificaciones cuando le toque consumir la merienda respectiva. Escenario 2: DADO QUE el cliente conoce el horario en que debe de consumir cada merienda, CUANDO el cliente desactive la opción notificación, ENTONCES  no recibirá notificaciones cuando le toque consumir la merienda respectiva. | |  |
|  |
|  |

Tabla 33

|  |  |
| --- | --- |
| HU25 | |
|  |
| Numero: 25 | Usuario: Cliente |  |
|  |
| Nombre historia: Agendar citas con nutriologos | |  |
|  |
| Prioridad en negocio: Medio | Riesgo en desarrollo: Alto |  |
|  |
| Puntos estimados: 2 | Iteración asignada: 4 |  |
|  |
| Programador responsable: Alexander Tuesta | |  |
|  |
| Descripción: Como cliente, quiero agendar citas con un nutriologos para poder consultar o atender algun problema de salud que tenga. | |  |
|  |
|  |
|  |
| Validación:  Escenario 1: DADO QUE el cliente desea orientación profesional por algun problema o duda urgente, CUANDO se dirija al apartado de agendar citas, ENTONCES podra separar una cita presencial con un nutriólogo dentro de la guia de las cuales dispondrá la página. Escenario 2: DADO QUE el cliente desea orientación profesional por algún problema o duda urgente y no tenga tiempo para dirigirse presencialmente, CUANDO se dirija al apartado de agendar citas, ENTONCES podrá agendar una cita virtual con un profesional generando un link de zoom programado por el mismo nutriólogo. | |  |
|  |
|  |

Tabla 34

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Historia de Usuario-26 | | |
| Numero: 26 | Usuario: administrador | |
| Nombre historia: Administrador recibirá notificaciones sobre los cambios que hicieron al sistema | | |
| Prioridad en negocio: bajo | | Riesgo en desarrollo: bajo |
| Puntos estimados: 1 hora | | Iteración asignada: 4 |
| Programador responsable: Luis Melo | |  |
| Descripción: | | |
| Como administrador quiero recibir una notificación cada vez que ocurra un cambio en el sistema. | | |
|  |
| Validación: | | |  |
| Escenario1: | | |  |
| Dado que el administrador quiere recibir notificaciones al realizar un cambio, cuando se cambie una configuración del sistema entonces el administrador recibirá una notificación. | | |  |
| Escenario2: | | |  |
| Dado que el administrador no quiere recibir notificaciones irrealizarse un cambio, cuando se realice un cambio en el sistema entonces no recibirá ninguna notificación. | | |  |

Tabla 35

|  |  |
| --- | --- |
| HU27 | |
|  |
| Numero: 27 | Usuario: Cliente |  |
|  |
| Nombre historia: Realizar cuestinonarios nutricionales | |  |
|  |
| Prioridad en negocio: Medio | Riesgo en desarrollo: Medio |  |
|  |
| Puntos estimados: 2 | Iteración asignada: 4 |  |
|  |
| Programador responsable: Alexander Tuesta | |  |
|  |
| Descripción: Como cliente, quiero comparar el balance nutricional de ciertos alimentos para poder consumir el que sea más saludable. | |  |
|  |
|  |
|  |
| Validación:  Escenario 1: DADO QUE en la sección de noticias hay cuestionarios actualizados sobre transtornos alimenticios, CUANDO el cliente ingrese a la sección y selecciones uno, ENTONCES podra resolverlos para poder tener una pista o referencia de la posible enfermedad que tiene. Escenario 2: DADO QUE en la sección de noticias no hay cuestionarios actualizados sobre transtornos alimenticios, CUANDO el cliente ingrese a la sección y selecciones uno, ENTONCES no podra realizar ningún cuestionario debido a la falta de actualización. | |  |
|  |
|  |

Tabla 36

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Historia de Usuario-28 | | |
| Numero: 28 | Usuario: Usuario | |
| Nombre historia: Botón de Ayuda | | |
| Prioridad en negocio: Medio | | Riesgo en desarrollo: Bajo |
| Puntos estimados: 3 horas | | Iteración asignada: 4 |
| Programador responsable: Luis Melo | |  |
| Descripción: | | |
| Como usuario deseo un botón de ayuda al que poder consultar cuando tenga una duda sobre una funcionalidad. | | |
|  |
| Validación: | | |  |
| Escenario1: | | |  |
| Dado que el usuario quiere un botón ayuda al que acudir cuando no sepa utilizar una funcionalidad, cuando ingrese a cualquier funcionalidad del sistema y no sepa cómo utilizarla entonces podrá seleccionar el botón para recibir una ayuda. | | |  |
| Escenario2: | | |  |
| Dado que el usuario no quiere un botón de ayuda, cuando ingrese a cualquier funcionalidad del sistema entonces no podrá utilizar el botón. | | |  |

Tabla 37

|  |  |
| --- | --- |
| HU29 | |
|  |
| Numero: 29 | Usuario: Cliente |  |
|  |
| Nombre historia: Recibir mensaje de confirmación de eliminación de cuenta. | |  |
|  |
| Prioridad en negocio: Medio | Riesgo en desarrollo: Medio |  |
|  |
| Puntos estimados: 2 | Iteración asignada: 3 |  |
|  |
| Programador responsable: Alexander Tuesta | |  |
|  |
| Descripción: Como cliente, quiero recibir el mensaje de eliminación de cuenta para poder estar seguro de mi decisión de eliminar mi cuenta. | |  |
|  |
|  |
|  |
| Validación:  Escenario 1: DADO QUE el cliente desea eliminar su cuenta de usuario, CUANDO ingrese a la configuración de cuentas y marque la opción eliminar cuenta, ENTONCES aparecerá una ventana preguntando la confirmación de la acción del usuario. Escenario 2: DADO QUE el cliente duda en eliminar su cuenta, CUANDO presione la opción de eliminar cuenta, ENTONCES aparecerá pedirá una confirmación por parte del usuario para ejecutar su pedido. | |  |
|  |
|  |

Tabla 38

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Historia de Usuario-30 | | |
| Numero: 30 | Usuario: usuario | |
| Nombre historia: Menú lateral donde se mostrará las distintas opciones a acceder | | |
| Prioridad en negocio: Medio | | Riesgo en desarrollo: Bajo |
| Puntos estimados: 4 horas | | Iteración asignada: 1 |
| Programador responsable: Luis Melo | |  |
| Descripción: | | |
| Como usuario quiero un menú lateral para poder accederá las distintas funcionalidades del sistema. | | |
|  |
| Validación: | | |  |
| Escenario1: | | |  |
| Dado que el usuario quiere un menú lateral para acceder a cualquier funcionalidad, cuando se logué e ingresé al sistema entonces visualizar la barra lateral con las distintas funcionalidades. | | |  |
| Escenario2: | | |  |
| Dado que el usuario no quiere un menú lateral, cuando ingrese al sistema entonces no aparecerá el menú lateral. | | |  |

Tabla 39

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Historia de Usuario-31 | | |
| Numero: 31 | Usuario: usuario | |
| Nombre historia: Autoayuda | | |
| Prioridad en negocio: Medio | | Riesgo en desarrollo: Medio |
| Puntos estimados: 8 horas | | Iteración asignada: 4 |
| Programador responsable: Frank | |  |
| Descripción: | | |
| Como usuario me gustaria poder contar con un servicio de ayuda automatizada en algunas dudas de la aplicación. | | |
|  |
| Validación: | | |  |
| Escenario1: | | |  |
| Dado que el usuario quiere realizar o contar con la ayuda de un gestion de ayuda. Se realizará en una parte del menu un pequeño tutorial de la aplicación y mayor cantidad de datos para sus preguntas comunes | | |  |
| Escenario2: | | |  |
| Dado que el usuario quiere realizar estos procesos no se le dejara realizar o tendra errores. | | |  |

Tabla 40

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Historia de Usuario-32 | | |
| Numero: 32 | Usuario: usuario | |
| Nombre historia: Generar un enlace de canales de you tube de Nutricion | | |
| Prioridad en negocio: Medio | | Riesgo en desarrollo: Bajo |
| Puntos estimados: 4 horas | | Iteración asignada: 2 |
| Programador responsable: Frank | |  |
| Descripción: | | |
| Como usuario quiero tener enlaces de videos del tema de nutricion. | | |
|  |
| Validación: | | |  |
| Escenario1: | | |  |
| Se generarán links de las páginas de you tube con informacion interesante para los usuarios. | | |  |
| Escenario2: | | |  |
| Dado que el usuario no quiere o no le gusta los enlaces de you tube no lo usara. | | |  |

Tabla 41

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Historia de Usuario-33 | | |
| Numero: 33 | Usuario: usuario | |
| Nombre historia: Generar unas recomendaciones de frutas con cantidades de azucares | | |
| Prioridad en negocio: Medio | | Riesgo en desarrollo: Bajo |
| Puntos estimados: 4 horas | | Iteración asignada: 2 |
| Programador responsable: Frank | |  |
| Descripción: | | |
| Como usuario me gustaria saber cuánto de azucar de frutas deberia de comer. | | |
|  |
| Validación: | | |  |
| Escenario1: | | |  |
| Dado que el usuario quiere saber las cantidades de azucares se realizará recomendaciones de frutas según las cantidades de azucares. | | |  |
| Escenario2: | | |  |
| Dado que el usuario no quiere una recomendación de azucares no lo usara. | | |  |

Tabla 42

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Historia de Usuario-34 | | |
| Numero: 34 | Usuario: usuario | |
| Nombre historia: Generar un enlace de comidas saludables | | |
| Prioridad en negocio: Medio | | Riesgo en desarrollo: Medio |
| Puntos estimados: 6 horas | | Iteración asignada: 3 |
| Programador responsable: Frank | |  |
| Descripción: | | |
| Como usuario me gustaria ver comidas diferentes saludables que pueda comer. | | |
|  |
| Validación: | | |  |
| Escenario1: | | |  |
| Dado que el usuario quiere comer diferentes tipos de comidas saludables se le recomendara enlaces de comidas saludables. | | |  |
| Escenario2: | | |  |
| Dado que el usuario no quiere, no se realizará la implementacion en la aplicacion. | | |  |

Tabla 43

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Historia de Us+A61:C74uario-35 | | |
| Numero: 35 | Usuario: usuario | |
| Nombre historia: Generar una lista de cantidades de azucares y sales al dia a consumir | | |
| Prioridad en negocio: Medio | | Riesgo en desarrollo: Medio |
| Puntos estimados: 6 horas | | Iteración asignada: 4 |
| Programador responsable: Frank | |  |
| Descripción: | | |
| Como usuario quiero ver las cantidades de azucares y sales que deberia consumir al día. | | |
|  |
| Validación: | | |  |
| Escenario1: | | |  |
| Dado que el usuario quiere ver las cantidades diarias que debe consumir de sales y azucares se aplicaran esas funcionalidades. | | |  |
| Escenario2: | | |  |
| Dado que el usuario no quiere que se implementen o que no le gusta se negara el desarrollo o acceso. | | |  |

Tabla 44

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Historia de Usuario-36 | | |
| Numero: 36 | Usuario: usuario | |
| Nombre historia: Al realizar una cita puede dar comentarios | | |
| Prioridad en negocio: Medio | | Riesgo en desarrollo: Medio |
| Puntos estimados: 8 horas | | Iteración asignada: 1 |
| Programador responsable: Frank | |  |
| Descripción: | | |
| Como usuario quiero realizar comentarios dentro de la cita acerca de mi estado de salud. | | |
|  |
| Validación: | | |  |
| Escenario1: | | |  |
| Dado que el usuario quiere realizar comentarios dentro de la cita se realizarán esas funcionalidades. | | |  |
| Escenario2: | | |  |
| Dado que el usuario no quiere no se realizarán esas funcionalidades. | | |  |

Tabla 45

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Historia de Usuario-37 | | |
| Numero: 37 | Usuario: usuario | |
| Nombre historia: Realiza el pago de la cita | | |
| Prioridad en negocio: Alto | | Riesgo en desarrollo: Alto |
| Puntos estimados: 8 horas | | Iteración asignada: 4 |
| Programador responsable: Frank | |  |
| Descripción: | | |
| Como usuario quiero realizar los pagos de mi cita por la aplicación. | | |
|  |
| Validación: | | |  |
| Escenario1: | | |  |
| Dado que el usuario lo requiere se aplicarán estas funcionalidades. | | |  |
| Escenario2: | | |  |
| Dado que el usuario prefiere hacerlo por efectivo no se aplicará estos cambios. | | |  |

Tabla 46

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Historia de Usuario-38 | | |
| Numero: 38 | Usuario: usuario | |
| Nombre historia: Recibe un mensaje de la cita | | |
| Prioridad en negocio: Medio | | Riesgo en desarrollo: Medio |
| Puntos estimados: 6 horas | | Iteración asignada: 3 |
| Programador responsable: Frank | |  |
| Descripción: | | |
| Como usuario quiero recibir un mensaje de la cita | | |
|  |
| Validación: | | |  |
| Escenario1: | | |  |
| Dado que el usuario quiere recibir mensaje de la cita, esta se realizará para implementarla | | |  |
| Escenario2: | | |  |
| Dado que el usuario no ve necesario recibir un mensaje de la cita, no se usará esa opcion. | | |  |

Tabla 47

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Historia de Usuario-39 | | |
| Numero: 39 | Usuario: usuario | |
| Nombre historia: Personaliza la cita | | |
| Prioridad en negocio: Medio | | Riesgo en desarrollo: Medio |
| Puntos estimados: 4 horas | | Iteración asignada: 2 |
| Programador responsable: Frank | |  |
| Descripción: | | |
| Como usuario quiero personalizar mi cita en el proceso. | | |
|  |
| Validación: | | |  |
| Escenario1: | | |  |
| Dado que el usuario ve necesario personalizar su cita en proceso se realizará. | | |  |
| Escenario2: | | |  |
| Dado que el usuario no tiene ningun inconveniente con la forma que realiza la cita, esta no se realizara ningun cambio. | | |  |

Tabla 48

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Historia de Usuario-40 | | |
| Numero: 40 | Usuario: usuario | |
| Nombre historia: Edita la cita | | |
| Prioridad en negocio: Medio | | Riesgo en desarrollo: Medio |
| Puntos estimados: 6 horas | | Iteración asignada: 3 |
| Programador responsable: Frank | |  |
| Descripción: | | |
| Como usuario quiero poder editar mi cita. | | |
|  |
| Validación: | | |  |
| Escenario1: | | |  |
| Dado que el usuario quiere editar su cita por cuestiones personales se realizará. | | |  |
| Escenario2: | | |  |
| Dado que el usuario no ve necesario o está conforme de su personalizacion anterior de la cita está bien. No se haran cambios. | | |  |

Tabla 49

# CONCLUSIONES

# RECOMENDACIONES

# BIBLIOGRAFIAS

* Pérez L, F. Background and justification for the implementation of the program «5 a day Peru» to encourage the consumption of vegetables and fruits in Peru [Article@Antecedentes que justifican la implementación de «5 al día Perú» para promover el consumo de verduras y frutas en Perú] (2006) Revista Chilena de Nutricion, 33 (SUPPL. 1),. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-33845756694&partnerID=40&md5=19d5c9105a0b4e26fee0e1cc5546493>
* Collazos Chiriboga, C. Symposium on 'Nutrition'. The problem of nutrition in Peru [Article@SIMPOSIUM SOBRE 'NUTRICION'. EL PROBLEMA DE LA NUTRICION EN EL PERU] (1974) Revista del Viernes Medico, 25 (2), pp. 192-194. 1) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-0016313272&partnerID=40&md5=d205535e0c65a45f72c013b8d91ec8d>
* De Diego-Cordero, R., Fernández-García, E., & Badanta-Romero, B. (2017). Uso de las TIC para fomentar estilos de vida saludables en niños/as y adolescentes: el caso del sobrepeso. *Revista Española De Comunicación En Salud*, *8*(1), 79–91.
* Huaman, E. J. G., Paz, L. R. V., Mostacero, S. E. C., Moreno, O. R. A., & Torres, J. F. P. (2021). Aplicación Móvil Multiplataforma Para Mejorar El Control De Ventas De Lotería De Trujillo. *Proceedings of the LACCEI International Multi-Conference for Engineering, Education and Technology*, *2021*-*July*, 1–10. https://doi.org/10.18687/LACCEI2021.1.1.334
* Joe Johan Chavez Lope. (2019). *UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN FACULTAD DE INGENIERÍA ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE INGENIERÍA Implementación de una aplicación web para optimizar la gestión de la óptica Chavez, Lima-2018 Sustentada y aprobada ante los miembros del jurado Ing. Melquiades Arturo TRINIDAD MALPARTIDA PRESIDENTE*.
* Lisandro Delía. (2018). *Framework para el desarrollo ágil de aplicaciones*. *1*, 81. <https://www.acens.com/wp-content/images/2014/03/frameworks-white-paper-acens-.pdf>
* Herrera, A., y Salazar, C. (2020) Aplicación móvil que permita desarrollar conocimientos y hábitos saludables en la alimentación en niños y adolescentes basados en gamificación y juegos serios [Tesis de Licenciatura, Universidad Peruana De Ciencias Aplicadas]. [https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/653951/Herrera\_CÁ.pdf?sequence=](https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/653951/Herrera_C%C3%81.pdf?sequence=)3
* Rosales ,L. (2018) Sistema web para el proceso de control y desarrollo del niño sano en el puesto de salud San Jose [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo].<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/34849?show=full>
* Lévano, G. (2021) Desarrollo E Implementación De Un Sistema En El Departamento De Nutrición Y Dietética Del Hospital San José De Chincha – 2021 [Tesis de Licenciatura, Universidad Autónoma De Ica]. [http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/1310/1/George%20Francisco%20Lévano%20Tataje.pdf](http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/1310/1/George%20Francisco%20L%C3%A9vano%20Tataje.pdf)
* Benes, M. y Travieso, F. (2017) Desarrollo de una aplicación web para la gestión de pacientes y apoyo a los profesionales del área de nutrición y dietética [Tesis de Licenciatura Universidad Central de Venezuela]. [http://saber.ucv.ve/bitstream/10872/17843/1/Tesis%20-%20Mariano%20Benes%20y%20Frank%20Travieso%20FINAL.pdf](%20http://saber.ucv.ve/bitstream/10872/17843/1/Tesis%20-%20Mariano%20Benes%20y%20Frank%20Travieso%20FINAL.pdf)
* Márquez, E.  (2017) Impacto de las apps de nutrición en la mejora de los hábitos alimentarios [ Universidad de Sevilla].<https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/65245/Impacto%20de%20las%20APPS.pdf>